



# Организация дошкольной группы для детей с расстройствами аутистического спектра



ДИРЕКТОР ГОУ ЯО  
«РЫБИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»  
РУДЕНКО ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

# Задачи деятельности



- ▶ Формировать коммуникативные навыки воспитанников, развивать и корректировать эмоционально-волевую сферу
- ▶ Формировать способности к волевым усилиям, произвольной регуляции деятельности
- ▶ Развивать познавательную деятельность и речь
- ▶ Адаптировать ребёнка к коллективу сверстников
- ▶ Организовать психотерапевтическую реабилитацию родителей



# Этапы реализации проекта



Весна 2012 г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение опыта работы с детьми с РДА Собеседования с родителями</li><li>2. Внесение изменений в Устав, получение лицензии</li></ol>
Лето 2012 г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение нормативной документации</li><li>2. Разработка локальных актов</li><li>3. Проведение ремонтных работ</li><li>4. Подбор кадров</li><li>5. Распределение нагрузки</li></ol>
Сентябрь 2012 г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Зачисление детей в группу.</li><li>2. Проведение школьного ПМПк</li><li>3. Проведение первичной диагностики воспитанников</li><li>4. Разработка учебной документации.</li></ol>
Осень 2012 г. – зима 2013 г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение родительских собраний</li><li>2. Составление графика повышения квалификации специалистов</li></ol>
Зима-весна 2013 г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение промежуточной диагностики</li><li>2. Корректировка индивидуальных учебных планов</li></ol>
Весна-лето 2013г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение круглого стола</li><li>2. Заседание МО дошкольного отделения</li></ol>



# Критерии формирования детского коллектива

- ▶ Возраст 3-5 лет
- ▶ Владение минимальными навыками самообслуживания
- ▶ Наличие мотивации к взаимодействию с другими людьми
- ▶ Отсутствие опасного поведения
- ▶ Низкий уровень речевого развития или отсутствие речи

# Предметно-развивающая среда





# Предметно-развивающая среда





# Структура психолого-педагогического сопровождения

## Педагогический коллектив

диагностика  
консультирование  
реализация АОП

Ребенок

## Семья

согласование  
адаптированной  
образовательной  
программы

## Медицинские работники

консультирование  
помощь в профилактике  
нежелательных состояний  
медикаментозное  
сопровождение



# Этапы психолого-педагогического обследования

Период	Цель обследования
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Составление индивидуальных программ развития</li><li>▶ Уточнение режима дня</li></ul>
Декабрь-январь	Корректировка индивидуальных программ развития
Май	Выявление динамики развития воспитанников



# Формы организации работы



# Занятия с педагогом-психологом





# Приоритетные направления работы



## Учитель-дефектолог

- Индивидуальные занятия

## Воспитатель

- ФЭМП
- ООМ
- Развитие речи
- ИЗО

## Педагог-психолог

- Коррекция эмоционально-волевой сферы

## Учитель музыкальной ритмики

- Музыкально-ритмические занятия

## Инструктор по физическому воспитанию

- Физкультурные занятия



# Физкультурные занятия



# Музыкально-ритмические занятия





# Изучение опыта работы



- ▶ Курсы повышения квалификации в Федеральном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
- ▶ Курсы повышения квалификации в Институте коррекционной педагогики Российской академии образования
- ▶ Консультации специалистов МОУ ППМС «Центр помощи детям», Омаровой Г.В.
- ▶ Участие в международной научно-практической конференции «Аутизм. Выбор маршрута»





# Работа с родителями



# Мы вместе!







Коллектив ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2» выражает искреннюю благодарность за сотрудничество педагогов МОУ ППМС «Центр помощи детям»