



Организация дошкольной группы для детей с расстройствами аутистического спектра



ДИРЕКТОР ГОУ ЯО
«РЫБИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»
РУДЕНКО ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

Задачи деятельности



- ▶ Формировать коммуникативные навыки воспитанников, развивать и корректировать эмоционально-волевую сферу
- ▶ Формировать способности к волевым усилиям, произвольной регуляции деятельности
- ▶ Развивать познавательную деятельность и речь
- ▶ Адаптировать ребёнка к коллективу сверстников
- ▶ Организовать психотерапевтическую реабилитацию родителей

Этапы реализации проекта



Весна 2012 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение опыта работы с детьми с РДА Собеседования с родителями2. Внесение изменений в Устав, получение лицензии
Лето 2012 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативной документации2. Разработка локальных актов3. Проведение ремонтных работ4. Подбор кадров5. Распределение нагрузки
Сентябрь 2012 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Зачисление детей в группу.2. Проведение школьного ПМПк3. Проведение первичной диагностики воспитанников4. Разработка учебной документации.
Осень 2012 г. – зима 2013 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение родительских собраний2. Составление графика повышения квалификации специалистов
Зима-весна 2013 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение промежуточной диагностики2. Корректировка индивидуальных учебных планов
Весна-лето 2013г.	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение круглого стола2. Заседание МО дошкольного отделения



Критерии формирования детского коллектива

- ▶ Возраст 3-5 лет
- ▶ Владение минимальными навыками самообслуживания
- ▶ Наличие мотивации к взаимодействию с другими людьми
- ▶ Отсутствие опасного поведения
- ▶ Низкий уровень речевого развития или отсутствие речи

Предметно-развивающая среда



Предметно-развивающая среда





Структура психолого-педагогического сопровождения

Педагогический коллектив

диагностика
консультирование
реализация АОП

Ребенок

Семья

согласование
адаптированной
образовательной
программы

Медицинские работники

консультирование
помощь в профилактике
нежелательных состояний
медикаментозное
сопровождение



Этапы психолого-педагогического обследования

Период	Цель обследования
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">▶ Составление индивидуальных программ развития▶ Уточнение режима дня
Декабрь-январь	Корректировка индивидуальных программ развития
Май	Выявление динамики развития воспитанников

Формы организации работы



Занятия с педагогом-психологом



Приоритетные направления работы



Учитель-дефектолог

- Индивидуальные занятия

Воспитатель

- ФЭМП
- ООМ
- Развитие речи
- ИЗО

Педагог-психолог

- Коррекция эмоционально-волевой сферы

Учитель музыкальной ритмики

- Музыкально-ритмические занятия

Инструктор по физическому воспитанию

- Физкультурные занятия

Физкультурные занятия



Музыкально-ритмические занятия



Изучение опыта работы



- ▶ Курсы повышения квалификации в Федеральном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
- ▶ Курсы повышения квалификации в Институте коррекционной педагогики Российской академии образования
- ▶ Консультации специалистов МОУ ППМС «Центр помощи детям», Омаровой Г.В.
- ▶ Участие в международной научно-практической конференции «Аутизм. Выбор маршрута»



Работа с родителями



Мы вместе!





Коллектив ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2» выражает искреннюю благодарность за сотрудничество педагогов МОУ ППМС «Центр помощи детям»